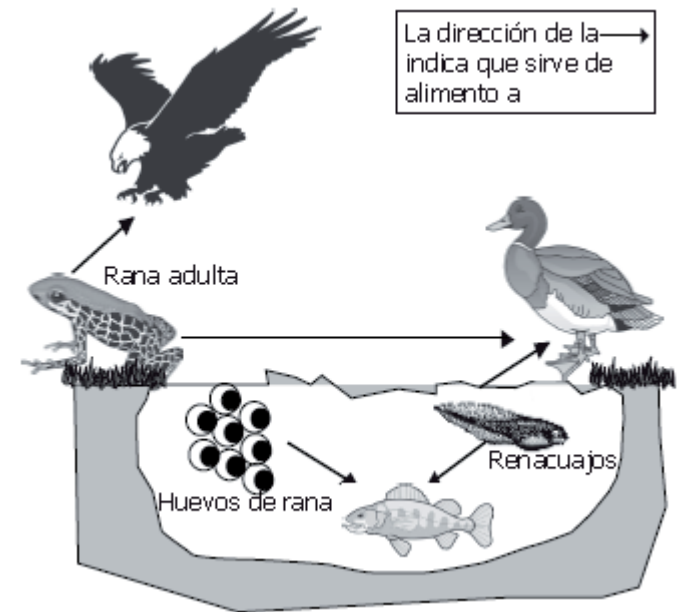


El siguiente dibujo presenta una cadena alimentaria en la que se muestra que las ranas en sus diferentes etapas sirven de alimento a otros animales:



Estas ranas ponen alrededor de 800 huevos. ¿Para qué ponen tantos huevos?

- A. Para alimentar a los renacuajos.
- B. Para evolucionar rápidamente.
- C. Para no reproducirse tantas veces durante el año.
- D. Para asegurar que algunos de los huevos lleguen a adulto.

Los animales y las plantas a veces poseen estructuras similares, como es el caso de las espinas del puercoespín y de los cactus.



Puercoespín



Cactus

Una función de estas espinas en estos dos seres vivos es

- A. evitar la pérdida de agua.
- B. darles abrigo en las noches frías.
- C. ayudarles a pasar inadvertidos.
- D. evitar ser comidos.

Juanita ha notado que cuando la leche tiene azúcar hierve más rápido. Ella dice esto porque hizo un experimento en el cual hirvió leche con diferentes concentraciones de azúcar. ¿Qué debería hacer para que el profesor decida si su conclusión es correcta?

- A. Darles a probar a los compañeros la leche que hirvió más rápido.
- B. Elaborar un diagrama con todos los pasos y resultados de su experimento.
- C. Dibujar una cartelera donde anuncie que la leche con azúcar hierve más rápido.
- D. Comunicar la cantidad de leche y azúcar usadas en el experimento.